

CONTATTI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DONATO BRAMANTE"
VIA VALLETTA FOGLIANO N° 59
27029 VIGEVANO (PV)

TEL.: 0381-75513; FAX: 0381-70900
EMAIL: info@scuolamediabramante.it
SITO WEB: <http://www.scuolamediabramante.it>

ORARI DI RICEVIMENTO DELLA SEGRETERIA

Dal lunedì al venerdì: ore 11.00 — 13.00

Martedì e mercoledì: ore 16.00 — 17.00*
Sabato: ore 10.00 — 12.00*

* L'orario pomeridiano si effettuerà solo nei periodi di lezione.

RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento fissato dalla Segreteria.

SPORTELLO INFORMATIVO PER I GENITORI

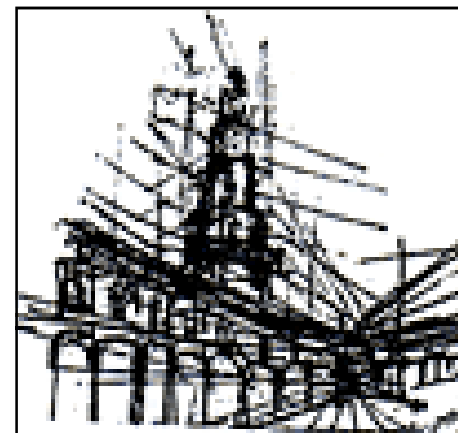
Nei giorni **3 , 10, 17 febbraio 2012** dalle ore **8.30** alle ore **12.30**
alcuni docenti saranno a disposizione dei genitori per ulteriori informazioni.

Iscrizioni tramite scuola primaria entro il 20 febbraio



Ministero della Pubblica Istruzione
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE
"Donato Bramante"

Via Valletta Fogliano n° 59 - 27029 VIGEVANO (PV)
Tel: 0381-75513 - fax 0381-70900
E-mail pymm10800n@istruzione.it
E-mail info@scuolamediabramante.it
www.scuolamediabramante.it



PIANO delle
ATTIVITA' FORMATIVE
anno scolastico
2012-13

MATERIE	UNITA' ORARIE SETTIMANALI
Italiano, storia, geografia	11
Attività di approfondimento in italiano, inglese, matematica a rotazione nel triennio	1
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione cattolica (o attività alternativa)	1
Tot. 32 U.O.	
Indirizzo musicale*	Tot. 33 U.O. + lezione individuale

*compresa musica d'insieme
L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è inserito nell'area storico-geografica

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

- ◆ Assicurare un ambiente favorevole alla crescita dell'alunno, assumendo un atteggiamento rispettoso sia nel linguaggio che nei gesti;
- ◆ Promuovere un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione;
- ◆ Favorire la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;
- ◆ Dare a studenti e famiglie informazioni chiare e trasparenti riguardanti aspetti attinenti la vita scolastica;
- ◆ Rendere l'alunno consapevole dei propri punti di forza e di eventuali difficoltà;
- ◆ Comunicare con chiarezza a genitori e studenti i criteri per la valutazione e i risultati dell'evoluzione dell'alunno;
- ◆ Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno;
- ◆ Far rispettare il regolamento d'Istituto ponendo particolare attenzione all'aspetto della sorveglianza, stimolando gli studenti al rispetto dei diritti e dei doveri.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

- ◆ Prendere visione del POF, condividendo con gli insegnanti le linee educative comuni;
- ◆ Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola; segnalare tempestivamente ai docenti situazioni problematiche;
- ◆ Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro;
- ◆ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, firmandole;
- ◆ Giustificare le assenze secondo le modalità della scuola;
- ◆ Partecipare con regolarità alle assemblee e ai colloqui, proponendo osservazioni migliorative;
- ◆ Condividere con i docenti le strategie di intervento soprattutto per gli alunni in difficoltà;
- ◆ Sensibilizzare i propri figli al rispetto ed all'uso appropriato di attrezzature, materiali e strumenti didattici;
- ◆ Riparare materialmente o finanziariamente eventuali danni derivanti da comportamenti colposi o irresponsabili dei propri figli.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...

- ◆ Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità e accogliere con fiducia le proposte della scuola;
- ◆ Essere cooperativo e costruttivo, segnalare le situazioni contrastanti con il regolamento d'Istituto;
- ◆ Rispettare le regole della vita scolastica per garantire il diritto allo studio dei compagni;
- ◆ Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare il necessario impegno nello studio, usufruire delle opportunità di recupero offerte dalla scuola;
- ◆ Mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento serio, educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno;
- ◆ Portare sempre il materiale didattico occorrente, rispettare tutte le attrezzature della scuola, dei compagni e proprie.

INTEGRAZIONE PER ALUNNI STRANIERI

La scuola attiva laboratori linguistici per l'apprendimento dell'italiano, secondo gruppi di livello (alfabetizzazione, consolidamento e studio guidato)

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Particolare attenzione è riservata alla formazione degli alunni diversamente abili per i quali sono programmate attività specifiche per il massimo sviluppo delle loro potenzialità:

- Accoglienza
- Laboratori tecnico-pratici
- Attività sportive mirate
- Progetto di musicoterapia
- Orientamento guidato
- Monitoraggio degli obiettivi educativi e didattici programmati per ogni singolo alunno

Visite didattiche e viaggi d'istruzione **Settimana bianca**

La scuola ritiene opportuno attuare queste attività alla luce delle disposizioni vigenti, in quanto legate alla programmazione curricolare come:

- possibilità di approfondimento dei vari argomenti
- maggiore conoscenza del mondo circostante del patrimonio culturale ed artistico del territorio
- Occasione per l'assunzione di responsabilità e di comportamenti corretti.

Saranno proposte:

- uscite in città e/o località limitrofe;
- visite didattiche a musei, mostre, rappresentazioni teatrali e cinematografiche;
- eventi particolari come incontri con autori e/o personaggi di spicco della cultura o della società civile;
- viaggi di istruzione giornalieri o di più giorni;
- uscite per la partecipazione a gare sportive e a concorsi.
- Nell'ambito del progetto "Sport" sarà organizzata un'attività strutturata, denominata "settimana bianca", da svolgersi in una località montana attrezzata

ORARIO DELLE LEZIONI

Dal lunedì al venerdì per 6 unità' orarie di 54 minuti dalle ore 7.55 (ingresso) con inizio attività alle 8.00 e fine alle 13.24. Intervallo dalle 10.37 alle 10.47.

Mensa (facoltativa) dalle 13.24 alle 14.15.

1 rientro pomeridiano obbligatorio per ciascuna classe dalle 14.15 alle 16.03 o al lunedì, o al martedì o giovedì.

CORSI ORDINARI

Il nuovo quadro orario settimanale (di base), indicato dalle disposizioni ministeriali è di 30 ore (pari a 32 unità orarie), con un rientro pomeridiano di 2 unità orarie, per un totale di 1100 unità orarie annue.

Per raggiungere il monte U.O. settimanale, a rotazione nelle classi, si effettueranno **1 u. o.** di **inglese** o di **matematica**

CORSO B AD INDIRIZZO MUSICALE

33 unità orarie

Oltre alle 30 unità orarie al mattino sono previste 3 ore aggiuntive per ogni alunno, di cui:

- **due** da dedicare a teoria, solfeggio e a musica d'insieme;
- **un'ora e 20 minuti** da concordare con il docente per lo studio individuale dello strumento.

I rientri pomeridiani saranno due: uno di **tre unità orarie** (fino alle 16.57) ed uno di **1 ora e 20 min.** di strumento (lezione individuale).

Le lezioni individuali e gli strumenti (flauto traverso, violino, pianoforte e chitarra) sono completamente gratuiti.

TIPOLOGIA DEI CORSI

CORSI ORDINARI

Caratteristiche

- corso triennale di **lingua inglese/francese** o **inglese/spagnolo**;
- **mensa**: possibilità di usufruire della mensa nel giorno in cui è fissato il rientro pomeridiano di due ore
- **ATTIVITA' facoltativa**:
 - conversazioni in lingua straniera: con insegnanti di classe e **insegnanti di madrelingua. CERTIFICAZIONI FINALI A LIVELLO EUROPEO**;
 - corso per il conseguimento del **Patentino per ciclomotori** (solo per le classi terze);
 - corso di informatica per il conseguimento di un primo livello della **Patente Europea** (a partire dalla classe seconda).

Eventuali altre attività verranno avviate su progetto, tenuto conto delle risorse di organico e finanziarie.

PROGETTI

ORIENTAMENTO

Sono previste attività di orientamento per tutti i corsi a livello triennale secondo le seguenti opportunità:

- conoscenza approfondita di sé, dei propri bisogni, delle proprie abilità, delle proprie attitudini, attraverso attività specificamente mirate;
- sportello informativo a cui gli alunni possono rivolgersi per informazioni relative a programmi, orari, indirizzi delle scuole medie superiori di Vigevano e dintorni;
- collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia, enti e organismi territoriali per l'orientamento;
- incontro informativo con i rappresentanti delle scuole superiori e dei corsi professionali del territorio.
- mini stage nelle varie scuole superiori per una maggior consapevolezza delle possibili opportunità

SPORTELLO DI ASCOLTO

PER ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

Uno psicologo è disponibile per incontri settimanali con alunni, docenti e genitori che ritengono opportuno confrontarsi su problematiche di particolare interesse, anche personale.

PREVENZIONE e SICUREZZA

La scuola ha attivato una serie di iniziative e lezioni tematiche di approfondimento per sensibilizzare gli alunni sulla necessità di conoscere procedure per diminuire i rischi in luoghi pubblici o per salvaguardare la salute e l'ambiente.

"IL PAESE DEI NOI": EDUCAZIONE alla CITTADINANZA

Il progetto è un percorso di educazione alla cittadinanza, attraverso esperienze significative di partecipazione attiva alla vita della scuola e della comunità locale.

CIAK! SI GIRA A SCUOLA

Progettazione e realizzazione di video di vario argomento, per promuovere la capacità di relazionarsi in un lavoro comune, migliorando le capacità espressive-espositive attraverso le nuove tecnologie.

ATTREZZATURE DI CUI DISPONE LA SCUOLA

- **Attrezzature sportive:** due palestre attrezzate, spogliatoi con docce; campo da calcio con tensostruttura.
- **Sala di Psicomotricità**
- **Spazio Teatro**
- **Sala Musica**
- **Laboratorio di Educazione Artistica**
- **Laboratorio di Scienze**
- **Laboratori di Informatica e Multimedialità:** grazie a due laboratori, di cui uno totalmente in rete e dotato delle strumentazioni tecnologiche più avanzate, nonché del collegamento in INTERNET e della PARABOLA SATELLITARE, gli alunni possono condurre approfondimenti disciplinari con l'utilizzazione della multimedialità e costruire, tra le altre iniziative, ipertesti. Tra le tecnologie più innovative, la scuola dispone anche di **lavagne interattive multimediali**.
- **Biblioteca:** un cospicuo numero di libri consente agli alunni attività di consultazione e di prestiti di libri di narrativa.
- **Laboratorio di Sostegno**
- **Infermeria**
- **Nuova sala mensa**
- **Aree esterne a verde** per attività sportive e ricreative
- **Laboratorio fonologico** (con programmi DSA)
- **Televisore e lettore DVD** portatili

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE (SEZ. B)

Caratteristiche

- corso triennale di **lingua inglese/francese;**
- studio di **teoria , musica d'insieme e lettura musicale;**
- **apprendimento individuale** di uno dei seguenti strumenti (messi gratuitamente a disposizione dalla scuola): **pianoforte, flauto traverso, chitarra, violino;**
- **mensa:** possibilità di usufruire della mensa nel giorno in cui è fissato il rientro pomeridiano di due ore e nel caso in cui l'ora individuale di strumento sia la prima del pomeriggio;

Al corso si accede previo test attitudinale, con la formazione di una graduatoria a punteggio. I primi 24 alunni formeranno la classe.

CL@SSE 2.0

Caratteristiche

Utilizzo di strumentazione tecnologica nella didattica quotidiana, attraverso l'uso di

- **LIM** (lavagna interattiva multimediale)
- Un **portatile** per alunno
- **Tablet** per gruppi di studio
- **Smartpen** per memorizzare appunti
- **Blog** di classe

Accesso alla classe attraverso test attitudinale

CRITERI DI VALUTAZIONE

Tutte le valutazioni espresse dalla scuola sugli alunni saranno in decimi.

Il comportamento verrà valutato tenendo conto di: atteggiamenti, correttezza e coerenza nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri e modalità di partecipazione alla vita della scuola.

La valutazione degli apprendimenti/competenze avviene attraverso:

- Test d'ingresso;
- Verifiche scritte e orali :relazioni,schede e test oggettivi, questionari
- Interesse e partecipazione alle attività didattiche
- Analisi ragionata e partecipata dei risultati di fine anno da parte del Consiglio di classe

Condivisione dei criteri di valutazione:

- Esplicitazione degli obiettivi e comparazione giudizio voti
- Accompagnamento e preparazione delle verifiche: ricapitolazione del lavoro svolto e dei punti essenziali
- In presenza di evidenti incertezze da parte di numerosi alunni della classe, progettazione di attività di recupero e riprogrammazione
- Ricerca di indicatori condivisi per la valutazione

FINALITA' EDUCATIVE

- Promuovere la formazione della personalità e l'orientamento dei giovani
- Organizzare il lavoro scolastico attraverso i criteri della programmazione educativa e didattica condivisa, dei suoi strumenti valutativi anche attraverso iniziative di integrazione e sostegno
- Istituire una corretta impostazione dei processi di insegnamento e apprendimento, tenendo conto dei livelli di partenza degli alunni, degli stili cognitivi, e delle relazioni interpersonali
- Promuovere il rispetto delle regole di convivenza esplicitate dai regolamenti e dal patto di corresponsabilità

ATTIVITA' FACOLTATIVE

ATTIVITA' SPORTIVA

La scuola, dotata di due palestre, consente a tutti i ragazzi che lo desiderano di praticare attività sportiva oltre le due ore curricolari di insegnamento di Educazione Fisica. Tra le attività finora proposte: pallavolo, calcio, tennis tavolo, pallacanestro e atletica.

Obiettivi: migliorare coordinazione, tecnica, resistenza, praticare in modo più sicuro sport di squadra; favorire la socializzazione e l'inserimento in un gruppo di coetanei.

CONVERSAZIONI IN LINGUA STRANIERA

L'insegnamento delle lingue (inglese, spagnolo e francese) viene supportato con notevoli possibilità di conversazione con il docente, tra alunni e con un insegnante di madrelingua.

E' possibile inoltre per gli alunni di terza accedere ad un esame che permette di conseguire la certificazione KET (Key English Test, Cambridge University), che dà un valore spendibile a livello europeo e nel successivo percorso scolastico.

Obiettivi: una buona conoscenza di base delle lingue straniere, potenziando gli aspetti comunicativi delle lingue.

CORSO DI INFORMATICA (E.C.D.L. START)

Corsi di informatica per il conseguimento del primo livello della **Patente Europea** (dalla classe seconda): uso del computer e gestione dei file, strumenti di elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni, reti informatiche-Internet.